 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEI	<b>DIPARTIMENTO DISI</b>	Pag. 1/10
	<b>SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE</b>	Rev. 07 15/12/2023

#### Riunione/i:

Agli incontri e ai lavori hanno partecipato, oltre ai membri della Commissione Ricerca, il Direttore e i Delegati Didattica, e Terza Missione, nonché la coordinatrice del Dottorato.

- 5/04/2023: Riunione commissione ricerca e delegati VRA su allineamento criteri VRA a VQR
- 2/10/2023: Riunione commissione ricerca (estesa) Pre-Audizione
- 16/10/2023: Audizione del dipartimento in Rettorato
- 20/10/2023: Riunione commissione ricerca (estesa) Post-Audizione.
- 27/10/2023: Discussione in Consiglio di Dipartimento Post-Audizione.
- 11-20/11/2023: Scambio e-mail con membri commissione ricerca per revisione bozza SuaRD
- 21-23/11/2023: Scambio e-mail con PDQ per analisi bozza SuaRD
- 14/12/2023: Revisione finale sezione 4 sulla didattica a cura della Delegata Didattica.
- 15/12/2023: Discussione e Approvazione Finale SuaRD in Consiglio Dipartimento

### ELEMENTI IN ENTRATA

Il riesame prende in considerazione i seguenti documenti disponibili negli svc del Presidio Qualità di Ateneo <https://svc.unibo.it/pqa> :

- All. 01 Riesame Dipartimentale: verifica obiettivi anni 2022-2027
- Riesame dipartimentale 2022
- Relazione della Commissione Paritetica Scuola/Dipartimento 2023
- Schede IRIS RM per iniziative di public engagement 2022

Altri dati:

- Rapporto Annuale di Dipartimento 2023
- Report audizione CDA 2022
- Scheda di osservazione PQA-RIC 2022

## 1. Sistema di gestione


Si ritiene che le deleghe attribuite e le commissioni istituite dal Direttore siano adeguate rispetto alle dimensioni del dipartimento e ad i suoi ambiti di attività. Per quanto riguarda la Terza Missione sarà istituita una commissione che potrà supportare il lavoro del delegato Terza Missione, così come già accade per le altre due aree: Ricerca e Didattica. Le informazioni di dettaglio sono pubblicate nella pagina organizzazione del sito dipartimentale <sup>1</sup>:

## 2. Monitoraggio

L'allegato 01 riporta lo stato di avanzamento annuale degli **obiettivi dipartimentali** programmati tra dicembre 2022 e gennaio 2023:


OBIETTIVI	IN LINEA	PARZIALMENTE IN LINEA	NON IN LINEA	NON VALUTABILI	IN VALUTAZIONE
	Tutti gli indicatori previsti dall'obiettivo sono in linea con il target	Non tutti gli indicatori previsti per l'obiettivo sono in linea con il target	Nessun indicatore è in linea con il target	per assenza di dati di monitoraggio	Obbiettivi con indicatori di fonte dipartimentale da calcolare in sede di riesame
<b>DIP</b>	<b>D.01, D.04, D.05, D.07</b>	<b>D.02, D.03, D.08</b>	<b>D.06</b>		

<sup>1</sup> Cfr. AVA 3 E.DIP. 2.5 Il funzionamento dell'organizzazione e del sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento è periodicamente sottoposto a riesame interno.

 <small>ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEI</small>	<b>DIPARTIMENTO DISI</b>	Pag. 2/10
	<b>SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE</b>	Rev. 07 15/12/2023

Per buona parte degli obiettivi prefissati i valori raggiunti dagli indicatori risultano in linea con i target definiti. Nel seguito sono riportate alcune considerazioni solo per gli obiettivi/indicatori parzialmente in linea o non in linea:


- **D.02** (Qualità della Ricerca): 2 su 3 degli indicatori scelti per questo obiettivo (Citazioni e Percentuale prodotti in Classe A della VRA) sono in linea con i valori target. Il terzo indicatore (Prodotti multidisciplinari) è leggermente inferiore al target (12,2 rispetto a 15,6). I prodotti multidisciplinari, sebbene piuttosto penalizzati dai GEV delle Aree 01 e 09 nella scorsa VQR, rimangono importanti per le collaborazioni interne ed esterne del nostro Dipartimento e si ritiene che questo valore possa nuovamente aumentare nei prossimi anni.
- **D.03** (Attrazione Fondi di Ricerca): l'indicatore sul finanziamento pro-capite da progetti competitivi è nettamente superiore al target (70K€ rispetto a 43K€), mentre l'indicatore sui neoassunti responsabili di progetti competitivi risulta leggermente inferiore al target (23,8% contro 25,9%). Una specifica azione di sensibilizzazione sull'importanza della progettualità è stata pianificata per inizio 2024 (a cura della commissione ricerca e dei membri nei GEV del DISI).
- **D.08** (Terza Missione): l'indicatore sul numero di spin-off è in linea con il target, mentre l'indicatore sugli incassi da conto terzi è leggermente inferiore al target (13,1K€ contro 14,2K€): la lieve flessione riscontrata non desta preoccupazione anche alla luce del sostanzioso incremento di fondi procapite da progetti competitivi.
- **D.06** (Servizi Amministrativi): l'indicatore sul gradimento dei servizi amministrativi è inferiore al target (4,1 contro 4,4). La maggiore criticità è dovuta all'elevato numero di progetti (incluse iniziative PNRR), assegni di ricerca e dottorati in collaborazione con aziende che il personale deve seguire. Missioni e Acquisti non costituiscono invece punti di particolare criticità. La recente assegnazione di una nuova unità di personale dovrebbe verosimilmente aumentare l'efficienza dei suddetti processi.

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENE	DIPARTIMENTO DISI	Pag. 3/10
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 15/12/2023

### 3. Azioni migliorative

Stato di avanzamento annuale delle **azioni migliorative** pianificate nel riesame dipartimentale 2022.

n.	DIMENSIONE	AZIONE MIGLIORATIVA	ENTRO IL	LIVELLO DI ATTUAZIONE	EVIDENZA DOCUMENTALE	RESPONSABILE ATTUAZIONE
1	<b>Ricerca</b>	Approfittare della revisione VRA per definire criteri interni di valutazione della ricerca più omogenei (e meno in contrasto tra loro) rispetto a VQR e ASN.	Annuale: 30.11.2023	Effettuato	Le riunioni tra delegato ricerca (prof. Maltoni) e referenti VRA (elencati a fianco) hanno portato alla definizione di criteri per la VRA più simili alla VQR (vedi documento CriteriVRA22_Area01-09.pdf).	Proff. Gianluigi Zavattaro, Paolo Bellavista, Paolo Ciancarini e Andrea Omicini, (referenti VRA)
2	<b>Reclutamento</b>	Avvalersi delle incentivazioni per reclutamento di esterni e dall'estero.	Triennale: 30.11.2025	Effettuato	Reclutati: 2 Ora gli indicatori legati al reclutamento esterno sono in linea.	Giunta
3	<b>Spazi</b>	Individuare, con il supporto della governance, nuovi spazi per dottorandi e giovani ricercatori a Bologna (come da discussione in Audizione)	Annuale: 30.11.2023	Effettuato (parzialmente risolto)	L'acquisizione del nuovo spazio "ex-Veneta" ha risolto alcune delle criticità segnalate in precedenza. Tuttavia persiste una significativa carenza di spazi nella sede di Viale Risorgimento 2, dove ad oggi non ci sono postazioni di lavoro disponibili e vi sono 5 nuovi RTD in attesa di una scrivania. Inoltre si segnala che nei 2 locali assegnati al DISI presso l'edificio di Chimica Industriale lavorano più di 20 persone non strutturate (principalmente dottorandi e assegnisti); queste persone, con l'inizio dei lavori di ristrutturazione nel 2024, dovranno essere spostate altrove.	Direttore e Vicedirettore

 <small>ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEI</small>	DIPARTIMENTO DISI	Pag. 4/10
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 15/12/2023

#### 4. Relazione della Commissione Paritetica di Scuola/Dipartimento

Il Dipartimento prende atto delle considerazioni finali delle Commissioni Paritetiche delle due Scuole a cui appartengono i corsi del Disi: la Scuola di Scienze e la Scuola di Ingegneria e Architettura.

In particolare, ogni corso di studio del Dipartimento, in seguito ad una attenta analisi degli indicatori didattici ha prodotto un rapporto di Riesame nel quale vengono evidenziate le principali criticità del corso e vengono proposti specifici interventi mirati al loro superamento. Ogni rapporto di Riesame è stato quindi esaminato e discusso dalla Commissione Paritetica di riferimento.

Di seguito viene riportata una sintesi degli interventi proposti da ogni CdS, con gli eventuali commenti della CP.


##### 1. Scuola di Scienze:

- **Laurea in Informatica:** i dati analizzati mostrano un'ottima attrattività e la regolarità in miglioramento; viene inoltre segnalato il problema relativo alle aule non adeguate ai numeri di studenti e alla tipologia di attività. Gli interventi proposti dal CdS mirano a migliorare **la regolarità negli studi**, mediante:
  - P'istituzione di tutoraggi specifici per aiutare gli studenti nel superamento dei primi esami;
  - P'analisi quantitativa e qualitativa dei dati relativi alle carriere dei laureandi raccolti anche mediante interviste/questionari, per approfondire il problema del rallentamento delle carriere.
- **Laurea Magistrale in Informatica:** nonostante i progressi registrati nell'ultimo anno, la regolarità negli studi è ulteriormente migliorabile, sia per quanto riguarda il passaggio tra il primo e il secondo anno, sia relativamente ai tempi di conseguimento del titolo. Viene inoltre rilevato un basso numero di studenti in mobilità outgoing, e, anche per questo CdS, il problema delle aule. Gli interventi proposti dal CdS riguardano pertanto i seguenti aspetti:
  - Miglioramento della regolarità e della soddisfazione degli studenti, tramite l'eventuale aumento dei gradi di libertà nelle scelte degli studenti. Ciò comporterebbe l'introduzione di opportune modifiche nel piano didattico; su questo aspetto **la CP della Scuola di Scienze** invita ad interventi che non richiedano modifiche ordinamentali (ad es. l'eliminazione di curricula) in quanto ciò produrrebbe tempi più lunghi nell'attuazione dell'intervento;
  - Incentivazione della mobilità in uscita, mediante un tutor dedicato all'affiancamento di studenti interessati a esperienze internazionali e con l'istituzione di canali di informazione/comunicazione (es. forum) con studenti già stati all'estero.
- **Laurea in Informatica per il Management:** il CdS non presenta particolari criticità, se non - ancora una volta - relativamente alle aule e a una bassa internazionalizzazione. Il CdS propone interventi riguardanti i seguenti aspetti:
  - accurato e sistematico monitoraggio di efficienza/efficacia dei processi formativi;
  - migliorare l'efficacia del processo formativo: a questo scopo è allo studio una riorganizzazione generale del piano di studi e dei singoli insegnamenti; riguardo a questo aspetto **la CP della scuola di Scienze** osserva che, dati i buoni riscontri su regolarità e soddisfazione degli studenti, sembrerebbe non necessario intervenire sull'impianto e sui contenuti del corso.
  - orientamento in ingresso, riproponendo iniziative rivolte a studenti delle scuole superiori.


**La CP di Scienze**, constatato il problema generale dell'inadeguatezza delle aule, auspica una riflessione dell'Ateneo sull'allocazione delle aule e soprattutto sul fatto che nell'allocazione delle aule si mettano in prima priorità le necessità degli studenti dei CdS della Scuola di Scienze: prossimità con il dipartimento, disponibilità di lavagne o di schermi multipli, sedute idonee a prendere appunti ed elettrificazione delle postazioni per poter collegare laptop; auspica inoltre che l'Ateneo adotti una procedura codificata per portare all'attenzione di chi alloca le aule i risultati di gradimento delle stesse da parte degli studenti.

##### 2. Scuola di Ingegneria e Architettura:

- **Laurea Magistrale in Artificial Intelligence:** il corso gode di grande attrattività sia a livello nazionale che internazionale; a parte alcune inefficienze su un paio di insegnamenti, e un elevato rapporto studenti/docenti non vi sono particolari criticità. Gli interventi proposti dal CdS riguardano:
  - il ridimensionamento del rapporto studenti/docenti: questo obiettivo può essere raggiunto con l'acquisizione di nuovi docenti, che il CdS richiede all'Ateneo;

 <small>ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENE</small>	DIPARTIMENTO DISI	Pag. 5/10
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 15/12/2023

- L'attuazione di interventi di dettaglio sull'organizzazione di alcuni insegnamenti allo scopo di ridurre alcune inefficienze.
- **Laurea Magistrale in Digital Transformation Management:** il corso è caratterizzato da attrattività e regolarità del tutto soddisfacenti. Si osserva, invece, uno scarso bilanciamento tra studenti con background informatico (attualmente in minoranza) e studenti con background economico. Si registra, inoltre, la necessità di equilibrare i carichi di lavoro tra i diversi insegnamenti (in particolare tra insegnamenti di ambito informatico e di ambito management). Il CdS propone i seguenti interventi:
  - per migliorare la soddisfazione complessiva si prevede un'interazione diretta e continua del coordinatore con i docenti;
  - per aumentare l'attrattività del corso nei confronti di studenti con background tecnologico si propone di rafforzare l'attività di orientamento rivolta in particolar modo agli studenti informatici.
- **Laurea in Ingegneria e Scienze Informatiche:** il corso ha un'ottima attrattività, ma si rileva una scarsa presenza di studentesse; la regolarità negli studi, nonostante sia recentemente migliorata, va ulteriormente favorita. Il CdS propone interventi nei seguenti ambiti:
  - Attrattività: promuovere iniziative di orientamento, alcune specificamente rivolte a studentesse (come ad esempio l'iniziativa "Summer camp Ragazze Digitali"), per consolidare/aumentare l'attrattività del corso;
  - Regolarità: applicare interventi di revisione su singoli insegnamenti, e attuare un accurato monitoraggio delle carriere di studenti lavoratori.
  - Migliorare l'efficacia formativa, applicando piccole modifiche all'ordinamento, in particolare per una maggior aderenza del corso alle esigenze del mondo del lavoro;
- **Laurea Magistrale in Ingegneria e Scienze Informatiche:** il corso è attrattivo ed ha un buon gradimento da parte degli studenti; alcune lievi criticità riguardano la regolarità negli studi (soprattutto nel passaggio dal primo al secondo anno) e l'internazionalizzazione, con particolare riferimento al basso numero di studenti con titolo estero iscritti al curriculum internazionale. Gli interventi proposti dal CdS riguardano i seguenti aspetti:
  - miglioramento della regolarità nel passaggio dal primo al secondo anno tramite una modifica del piano didattico che prevede lo spostamento di un corso obbligatorio dal primo al secondo anno; inoltre si intende svolgere un'azione di sensibilizzazione dei docenti riguardo alla definizione di modalità di esame più flessibili;
  - miglioramento degli indicatori di internazionalizzazione con l'obiettivo di aumentare il numero di iscritti con titolo conseguito all'estero. A tale fine si prevede sia di attuare iniziative specifiche di orientamento e sia di migliorare il processo di selezione per l'ammissione al curriculum internazionale.
- **Laurea in Ingegneria Informatica:** il CdS si caratterizza per ottima attrattività, buona regolarità, ottima soddisfazione e placement. Si rileva anche in questo caso una carenza infrastrutturale imputabile alla scarsità e all'inadeguatezza delle aule nel plesso di Viale Risorgimento. Il CdS propone alcuni interventi rivolti a:
  - Mantenere alta la soddisfazione degli studenti, tramite un costante ed accurato monitoraggio delle opinioni degli studenti.
  - Migliorare la comunicazione tra CdS e studenti, soprattutto tramite le guide web, la cui compilazione potrebbe essere resa più semplice ed efficace, con alcuni interventi migliorativi sul software applicativo di Ateneo.
- **Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica:** il corso non presenta criticità ed è caratterizzato da elevato gradimento, regolarità e internazionalizzazione soddisfacenti, e ottimo placement. Il CdS propone i seguenti interventi:
  - Internazionalizzazione: si vuole incrementare ulteriormente la mobilità degli studenti in ingresso, incentivando l'attivazione/conversione di attività formative in lingua inglese.
  - Comunicazione: si vuole raggiungere l'obiettivo del 100% dei programmi di insegnamento pubblicati entro le scadenze. A questo proposito si rimarca ancora la necessità di ottimizzare il workflow introdotto dagli applicativi di Ateneo.
- **Tecnologie dei sistemi informatici LP:** Nel 2022 si osserva un miglioramento nell'attrattività, ma nell'AA 2023/24 si rileva un nuovo calo di iscritti probabilmente dovuto alla nuova procedura di selezione

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEI	DIPARTIMENTO DISI	Pag. 6/10
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 15/12/2023

basata su un solo intake. Alcuni insegnamenti mostrano criticità, che possono essere risolte con il dialogo tra la Coordinatrice e i docenti. Il CdS propone interventi volti ad aumentare l'attrattività tramite specifiche iniziative di orientamento.

## 5. Autovalutazione

### Analisi di posizionamento (TOWS)

Si rinvia al Riesame Dipartimentale 2022, dove, all'inizio del ciclo di programmazione degli obiettivi strategici 2022-2027, il dipartimento ha analizzato i propri punti di forza e debolezze a partire dal *contesto esterno* locale, nazionale e internazionale. Il Presidio Qualità di Ateneo ha suggerito l'approccio TOWS<sup>2</sup>, invece del tradizionale SWOT, per rafforzare la consapevolezza circa le opportunità e le minacce che provengono dal *contesto esterno*.

### Analisi dei dati

L'autovalutazione si basa su una selezione di dati tratti dal Rapporto Annuale di Dipartimento (RAD) 2023 a cui si fa riferimento per le metriche. I dati sono riferiti al personale strutturato.

PS T	Indicatore e metrica	Media 2017-21	Dev. Stand. 2017- 21	2020	2021	2022	Media 2020-22	Macro-area Tecnologica	Macro-area Scientifica	
										DISI
DIDATTICA	F.05	PROSECUZIONI > DI 39 CFU CONSEGUITI AL I ANNO studenti iscritti alla coorte che si iscrivono al II anno e hanno conseguito almeno 40 CFU	-	-	60,8%	58,4%	<b>62,3%</b>	60,5%	68,0%	67,7%
	ID.02	PERCENTUALE DI STUDENTESSE E STUDENTI FUORI CORSO numero di studentesse e di studenti fuori corso sul totale degli iscritti	-	-	25,8%	25,9%	<b>27,8%</b>	26,5%	23,9%	18,16%
	ID.03	SODDISFAZIONE DI STUDENTESSE E STUDENTI SUI SERVIZI Media dei giudizi di studentesse e studenti (1 anno e successivi) sui servizi tecnico amministrativi scala 1-6	-	-	4,4	4,3	<b>4,3</b>	4,3	4,2	4,29
	F.12	STUDENTI INTERNAZIONALI ISCRITTI studenti iscritti con titolo precedente estero o cittadinanza estera sul totale degli iscritti (aa 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022)	-	-	7,8%	8,7%	<b>9,2%</b>	8,6%	9,8%	8,52%
	T.04	CORSI DI FORMAZIONE PROFESSIONALIZZANTE E PERMANENTE Studenti iscritti a corsi di Alta Formazione, Formazione Permanente, Master di I o II	38,4	13,3	50	54	<b>55</b>	53,0	37,0	23,8
RIC ERC	R.04	NEOASSUNTI: RESP. PROGETTI (% sul totale)	24,44%	5,35%	33,3%	19,4%	<b>23,8%</b>	25,5%	27,7%	21,9%

<sup>2</sup> TOWS (Threats, Opportunities, Weakness, Strengths)




ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA  
PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEI

SUA-RD  
RIESAME DIPARTIMENTALE

Rev. 07  
15/12/2023

R.09	FINANZIAMENTI PROGETTI (Euro pro-capite)	34661,8	23148,0	75573,9	25760,3	<b>70127,5</b>	57153,9	74340,9	34811,9	
F. 15	VISITING PROFESSOR (numero, applicativo visiting)	-	-	2	5	<b>6</b>	4	10,94	10,5	
QS World Universit y Rankings by Subject	QS Computer science and information Ranking UNIBO: apporto DISI – Prevalente 56%	-	-	120 (QS 2021)	98 (QS 2022)	<b>88 (QS 2023)</b>	-	-	-	
	QS Computer science and information Academic Reputation score (Scala 0-100)	-	-	52	57	<b>62</b>	57	-	-	
F.RIC.5 (ex SUA.02 )	PRODUZIONE SCIENTIFICA (numero medio annuo)	4,38	0,69	5,2	4,9	<b>4,4</b>	4,8	4,5	4,2	
R.06	INDICE UNICO (pubblicazioni Scopus): somma delle % "miglior 10%" + "10- 30%"	50,25%	3,16%	46,8%	46,8%	<b>47,1%</b>	46,9%	63,6%	67,8%	
F.RIC.6 (ex SUA.07 )	COAUTORI INTERNAZIONALI (% sul totale)	38,92	4,15	41,9	41,6	<b>41,3</b>	41,6	37,8	51,6	
R.12	% PUBBLICAZIONI OPEN ACCESS (% sul totale);	-	-	91,5% (47.3%)	82,3% (57.6%)	<b>67,0%</b>	80,3%	69,1%	84,4%	
PQ.01a	PRODOTTI MULTIDISCIPLINARI (autori di più aree VRA, % sul totale)	-	-	14,3%	15,3%	<b>10,6%</b>	13,4%	10,6%	17,7%	
PQ.01b	PRODOTTI MULTIDISCIPLINARI (autori di più SSD, % sul totale)	-	-	15,7%	17,3%	<b>12,2%</b>	15,1%	18,3%	25,8%	
PERSONE	IP.01	PERCENTUALE DI DOCENTI ASSUNTI DALL'ESTERNO per punti organico Ordinari e associati	-	-	13,5%	26,8%	<b>37,5%</b>	25,9%	18,3%	33,4%
	IP.06	GLASS CEILING INDEX rapporto donne docenti e ricercatrici sul totale donne docenti I fascia	-	-	1,3	1,2	<b>1,2</b>	1,2	2,2	1,5
	GP.01	SODDISFAZIONE DDA PROGETTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI Media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento, scala 1-6	-	-	5,5	3,8	<b>3,6</b>	4,3	4,5	4,5
	GP.02	SODDISFAZIONE DDA LABORATORI DI RICERCA Media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento, scala 1-6	-	-	5,7	3,0	<b>4,2</b>	4,3	4,2	4,0
GP.03	SODDISFAZIONE DDA SERVIZI BIBLIOTECARI Media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento sul grado di	-	-	4,8	4,6	<b>4,8</b>	4,7	4,9	4,9	

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEI	DIPARTIMENTO DISI	Pag. 8/10
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 15/12/2023


		<i>soddisfazione complessivo dei servizi rilevati, su scala 1-6</i>								
	GP.04	SODDISFAZIONE COMPLESSIVA DDA SERVIZI AMMINISTRATIVI <i>media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento, scala 1-6</i>	-	-	4,6	4,1	<b>4,1</b>	4,3	4,3	4,3
SOCIETA'	T.01 <i>focus</i>	BREVETTI nuovi (numero pro-capite)	-	-	13,8	16,5	<b>15,8</b>	15,4	15,9	13,6
	T.02	SPIN-OFF <i>accreditati ed attivi</i>	-	-	-	-	<b>4</b>	-	-	-
	T.03	CONTO TERZI (valore pro-capite)	11.793,6 2	4.629,7 3	14.498,1 5	18.594,93	<b>13.134,62</b>	15.409,23	20.985,13	5.104,7
	IS.06	ISCRITTI CON BORSA DI DOTTORATO CON FINANZIAMENTO EQUIVALENTE <i>da enti esterni</i>	-	-	56,5%	47,0%	<b>69,8%</b>	57,8%	56,4%	49,9%

Commento sintetico ai dati per dimensione (didattica, ricerca, persone, società<sup>3</sup>). I dati sono confrontati con due macroaree (Tecnologica e Scientifica) in quanto i settori disciplinari prevalenti del DISI (INF-01 e ING-INF/05) sono riconducibili ad entrambe le aree.

- Relativamente alla didattica l'indicatore di CFU conseguiti (F.05) mostra un trend di leggero miglioramento mentre l'indicatore sui fuoricorso (ID.02) un leggero peggioramento. Come già riscontrato in passato entrambi gli indicatori rimangono peggiori rispetto alla macroarea di riferimento, a causa dell'elevato numero di studenti che inizia a lavorare (in modo saltuario) durante gli studi. Infatti in ambito informatico le professionalità che gli studenti di corsi DISI possono offrire sono molto richieste, e anche per il contesto economico generale, diversi di loro decidono di dedicare parte del loro tempo a lavori saltuari coerenti con i loro studi.
- Relativamente alla ricerca i dati sono generalmente soddisfacenti e compresi nella forbice dei valori delle due macroaree di riferimento. Degni di nota (in senso positivo) sono:
  - Il finanziamento procapite da progetti competitivi che supera nettamente il valore della macroarea scientifica e si avvicina a quello della macroarea tecnologica.
  - Il posizionamento nel QS ranking in continuo miglioramento.
 Rimane invece più critico rispetto alle macroaree il valore dell'indicatore sull'Indice unico (R.06) che però non rispecchia tutta la produzione scientifica del DISI in quanto non considera i prodotti su conferenza che sono molto importanti per i ricercatori/docenti DISI. Per questo motivo negli obiettivi dipartimentali è stato scelto un indicatore diverso (estratto dalla VRA) che include anche i lavori su conferenza. Infine, relativamente alla percentuale di pubblicazioni in Open Access l'indicatore sembra in forte calo, ma questo è dovuto alla "regolarizzazione" ex-post delle pubblicazioni degli anni precedenti. Se si considerano infatti i dati degli anni precedenti in date corrispondenti a quella della precedente valutazione (aggiunti tra parentesi in tabella per gli anni 2020 e 2021) la percentuale risulta in costante crescita.
- Relativamente alla dimensione persone si evidenzia un buon risultato relativamente al reclutamento dall'esterno, e alcune criticità relativamente all'efficienza di processi amministrativi le cui cause sono state già discusse in sezione 2 (Monitoraggio).

<sup>3</sup> L'anno di riferimento da prendere in considerazione è evidenziato dallo sfondo azzurro. Sono inclusi i due anni precedenti (sfondo bianco) per permettere una visione di tendenza. La risultante media dipartimentale è riportata nelle colonne con sfondo grigio, insieme al riferimento della media di macro-area. Ove possibile, viene inoltre riportata la media dei 5 anni precedenti l'anno di riferimento insieme alla deviazione standard (colonne a sfondo giallo). Questi dati premettono di inquadrare il dato di riferimento rispetto allo storico, tenendo conto delle fisiologiche fluttuazioni dell'indicatore. Se lo scostamento del valore dell'anno di riferimento (2022) rispetto alla media storica risultasse maggiore della deviazione standard, lo scostamento può essere considerato significativo. Il valore dell'anno di riferimento può essere commentato: i) rispetto alla media storica, ii) rispetto alla tendenza nel triennio, iii) rispetto alla media dipartimentale e la media di macro-area




 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEI	DIPARTIMENTO DISI	Pag. 9/10
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 15/12/2023

- Infine, relativamente alla “Società” gli indicatori sono buoni, con i valori compresi nella forbice delle macroaree di riferimento, e spicca l’elevata percentuale di borse di dottorato con finanziamenti esterni.

Una particolare attenzione è posta sul Dottorato di Ricerca, per la sua valenza strategica:

Indicatore e metrica		Dev.					Media 2020-22		Macro-area tecnologica	Macro-area scientifica
		Media 2017-21	Stand. 2017-21	2020 (XXXV I Ciclo)	2021 (XXXVI I Ciclo)	2022 (XXXVII I Ciclo)				
		DISI								
DOTTORATO	F.RIC.8 C (ex 5.4.1B1)	CANDIDATI DA UNIVERSITÀ STRANIERA (media % dottorati del dipartimento)	-	-	67,7%	77,9%	<b>74,3%</b>	73,3%	-	-
	R.01a	DOTTORANDI titolo estero (% sul totale)	8,9%	7,7%	16,7%	17,2%	<b>37,7%</b>	23,9%	18,3%	14,7%
	R.01b	DOTTORANDI titolo altri atenei (% sul totale)	18,7%	15,1%	33,3%	27,6%	<b>45,1%</b>	35,3%	34,6%	29,5%
	R.03	DOTTORANDI OUTGOING (%)	-	-	18,8%	22,6%	<b>39,2%</b>	26,9%	24,6%	27,4%
	F.RIC.9 (ex 5.4.2)	SODDISFAZIONE STUDIO/RICERCA ESTERO (da 1 a 10) (media anni 22021,22)	-	-	-	7,9	<b>7,4</b>	7,6	-	-
	I.R.04	TASSO DI OCCUPAZIONE (%) (media anni 2021,22)	-	-	-	100,0%	<b>100,0%</b>	100,0%	-	-

I dati mostrano un ottimo stato di salute del dottorato, con crescente attrattività dall'estero e dall'esterno (ora superiore ad entrambe le macroaree di riferimento), una crescente mobilità in uscita e un tasso di occupazione al 100%.

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEI	DIPARTIMENTO DISI	Pag. 10/10
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 15/12/2023

## ELEMENTI IN USCITA

### Miglioramento

#### A. Azioni migliorative

Le azioni migliorative, di durata annuale (con scadenza al 30 settembre 2024 per l'ambito didattica), possono scaturire da vari punti del riesame:

n.	OBIETTIVO STRATEGICO ATENEI E DI DIP.	AZIONE MIGLIORATIVA <i>Descrizione sintetica (max 500 caratteri) indicare anche i tempi di attuazione e se sono coinvolti altri dipartimenti</i>	RESP.LE ATTUAZIONE <i>Nome Cognome, Ruolo</i>	RESP.LE VERIFICA <i>PQA</i>
1	Ateneo: 2	<i>Ranking accademico QS:</i> 1. Reperire fino a 20 contatti di docenti/ricercatori stranieri 2. Reperire fino a 20 contatti di referenti aziendali italiani e stranieri Inviare i contatti a <a href="mailto:appc.ranking@unibo.it">appc.ranking@unibo.it</a>	Gianluigi Zavattaro <i>(membro commissione ricerca)</i>	Direttore
	Dipartimento DISI: D.03			
2	Ateneo: 14,33-37	Istituzione Commissione Terza Missione/Impatto sociale	Direttore	PQA
	Dipartimento DISI: D.08			
3	Ateneo: 14,33-37	Avvio del monitoraggio interno delle attività di Terza Missione/Impatto Sociale	Delegato Terza Missione	PQA
	Dipartimento DISI D.08			
4	Ateneo: 22	Sensibilizzare i neoassunti sull'importanza della progettualità, organizzando una riunione specifica	Delegato Ricerca, membri del GTA del DISI.	Direttore
	Dipartimento DISI: D.03			

#### B. Politica per la qualità

Aggiornamenti alla visione, missione del dipartimento sono riportati nel documento Politica per la qualità

#### C. Gestione Strategica della Terza Missione/Impatto sociale

Aggiornamenti sui campi di azione prioritari per la TM/IS sono riportati nel documento Gestione strategica della Terza Missione/Impatto sociale

#### D. Obiettivi dipartimentali

Eventuali aggiornamenti sono riportati nel documento Obiettivi dipartimentali

VISTO il Direttore

Data di approvazione del riesame in CdD

15/12/2023